



Le frelon asiatique

INTRODUCTION





Introduction

Chers enseignants,

Dans ce dossier, vos élèves feront connaissance de manière active, exploratoire et créative avec le frelon asiatique (*Vespa velutina*). Le frelon asiatique représente une menace actuelle et croissante en Belgique. Cette espèce de guêpe invasive constitue un danger pour nos pollinisateurs locaux, la biodiversité et l'agriculture.

En informant les élèves à ce sujet et en les impliquant activement, ils contribuent eux-mêmes à la protection de notre biodiversité et de notre approvisionnement alimentaire.

Aucune connaissance préalable n'est requise. Les informations scientifiques sont expliquées de manière claire, et, si nécessaire, nous renvoyons vers des sources professionnelles en ligne.

Ce dossier se compose de 8 fiches pédagogiques clés en main, basées sur le cycle de vie de l'insecte (voir image 1) et bien réparties sur toute l'année scolaire. Chaque fiche contient :

- Des activités avec instructions et matériel nécessaire
- Des objectifs pédagogiques clairs
- Des informations de fond suffisantes
- Des renvois à des sources complémentaires utiles

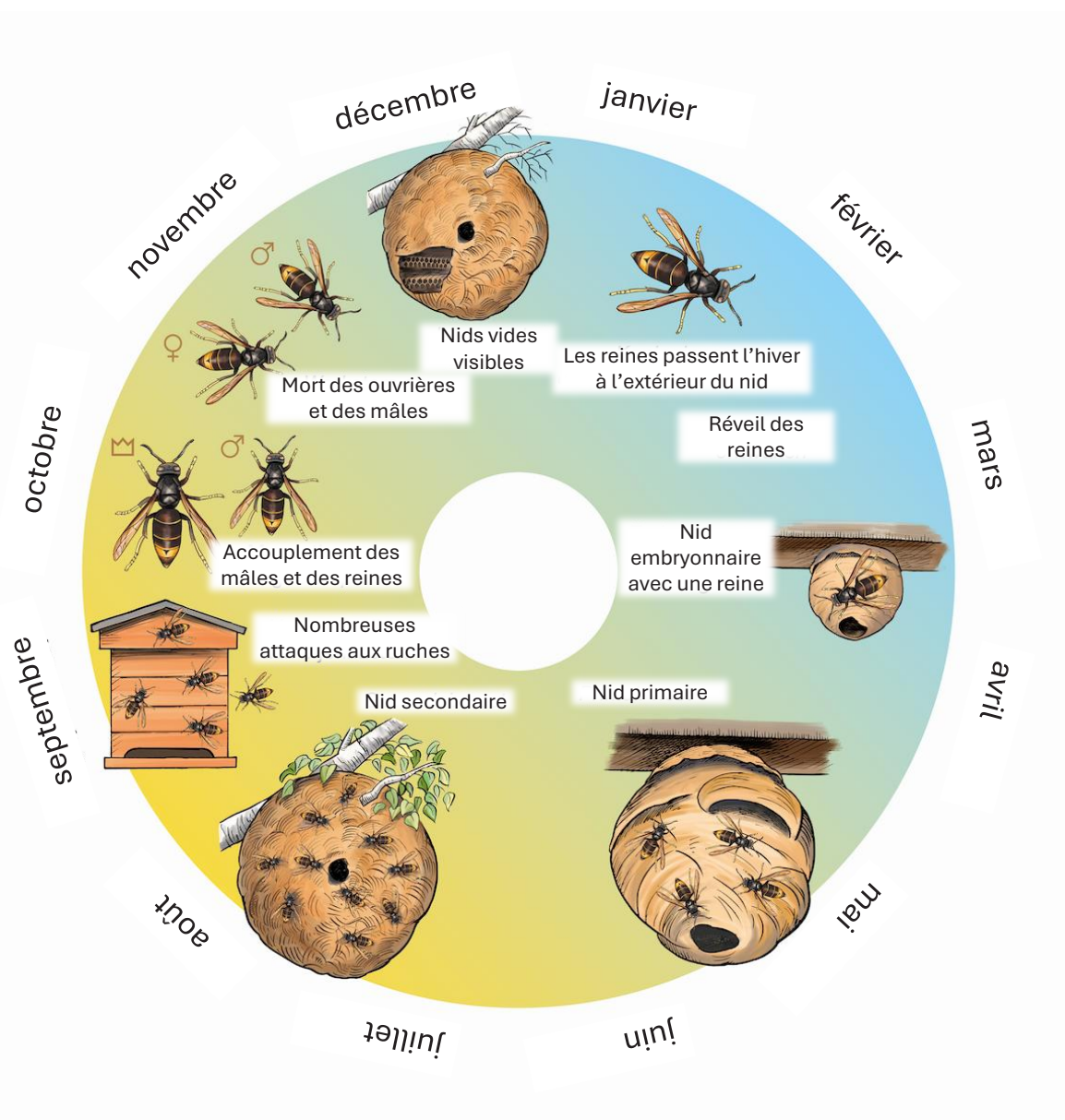


Image 1: Cycle du frelon asiatique (source : [Le Frelon asiatique et son piégeage](#))



Résumé

FICHE	TITRE	CONTENU	PERIODE
1	Découverte du frelon asiatique	Que se passe-t-il ? Les élèves découvrent l'espèce et comprennent pourquoi elle pose problème.	sept
2	Impact sur l'agriculture et la nature	Pourquoi est-ce important ? Les élèves découvrent comment le frelon asiatique influence les abeilles, la nature et l'agriculture.	sept-oct
3	Détection des nids à l'automne : reconnaître et signaler les nids	Que pouvons-nous faire ? Les élèves apprennent à repérer les nids et comprennent l'importance de les signaler à temps.	oct-nov
4	Création d'une prairie fleurie	Comment aidons-nous la nature ? Les élèves découvrent qu'ils peuvent eux-mêmes agir activement en faveur des pollinisateurs.	oct-nov
5	Construis ton propre piège à frelon	Comment procédons-nous ? Les élèves construisent un piège et apprennent son fonctionnement et sa conception.	jan-fev
6	Suivi et analyse des données	Nous observons ce qui se passe. Les élèves recueillent des données et apprennent à les analyser.	mars-avril
7	Communication et réflexion : montre ton impact !	Partager ce que nous avons appris. Les élèves présentent leur travail et réfléchissent à leur processus d'apprentissage.	mai-juin



Fiche de sécurité – Frelon asiatique

pour les écoles et les élèves



DO'S

- **Observer et noter** : signalez les observations via [Observation.org](https://www.observation.org)
- **Apprendre à reconnaître** : mettez l'accent sur la biologie, l'écologie et la biodiversité.
- **Connaître les gestes de premiers secours** : les enseignants doivent savoir quoi faire en cas de piqûre.
- **Informers les parents** : établir des accords en cas d'allergies connues (ex. : garder une distance, stylo d'adrénaline).
- **Rester calme** : ne pas faire de mouvements brusques. Les frelons n'attaquent que s'ils se sentent menacés.
- Impliquer **le conseiller en prévention** de l'école : si des mesures supplémentaires sont nécessaires, ajoutez-les à cette fiche.
- Mesures supplémentaires proposées par le conseiller en prévention : ...



DON'TS

- Les élèves ne doivent jamais toucher les frelons ni les pièges à frelons.
- Ne pas s'approcher des nids ni essayer de les enlever.
- Seuls les adultes peuvent placer et vider les pièges. Ceux-ci doivent donc être installés hors de portée des enfants.
- Mesures supplémentaires proposées par le conseiller en prévention : ...



Que faire en cas de piqûre ?

- **Centre Antipoison** : 070 245 245 – www.centreantipoisons.be
- Restez calme, éloignez-vous du nid ou du piège.
- Retirez le dard (grattez-le avec l'ongle – ne jamais pincer ni utiliser de pince).
- Refroidissez la zone de la piqûre avec de la glace, une compresse froide ou de l'eau froide.
- Surveillez l'enfant concerné.
- En cas de forte enflure : consultez un médecin.
- En cas de réaction allergique grave (éruption cutanée, démangeaisons intenses, gonflement du visage, étourdissements, pâleur, difficultés respiratoires ou sensation d'étouffement) :
 - Allongez la victime, les jambes légèrement surélevées,
 - Appelez le **112** immédiatement.
- Informer les parents de l'enfant concerné.



Responsabilités

- L'école veille à donner des instructions claires et à assurer une supervision adéquate.
- Les parents sont informés au préalable.
- Le conseiller en prévention effectue une analyse des risques et définit les mesures supplémentaires à prendre.
- GoodPlanet et Rotary déclinent toute responsabilité en cas de piqûres ou d'accidents liés à l'utilisation des pièges.

Conseil : Affichez cette fiche de manière visible dans les salles de classe et près des postes de premiers secours.